

Itinéraire vers l'IBR

Pont Verrazzano-Narrows

Du pont Verrazzano-Narrows à l'autoroute de Staten Island(278) Ouest jusqu'à la sortie 11 de Bradley Avenue. Continuer tout droit sur la voie de service (North Gannon Avenue) jusqu'au 2e feu. Tourner à gauche sur Woolley Avenue** et continuer tout droit pendant 10 blocs (Woolley Avenue devient Forest Hill Road). L'IBR est situé sur le côté droit de la rue ; entrer dans le parking à l'extrême gauche du bâtiment.

Pont Goethals

Goethals Bridge jusqu'à Staten Island Expressway (278) East jusqu'à la sortie Victory Boulevard. Tourner à gauche sur Victory Boulevard. Passer devant l'entrée du College of Staten Island. Tourner à droite sur la voie de service (S. Gannon) et continuer tout droit à partir du premier feu. Tourner à droite sur Woolley Avenue - suivre ** les indications ci-dessus.

Garden State Parkway-Nord du New Jersey/Points Nord

Garden State Parkway jusqu'à la sortie Saddlebrook, Route 80 Est jusqu'à New Jersey Turnpike Sud. Sortie 13 (Elizabeth/Goethals Bridge/278) – Suivre les instructions ci-dessus pour Goethals Bridge.

Traversée de l'Outerbridge - Sud/Centre du New Jersey

Prendre la Garden State Parkway jusqu'à la sortie 127, puis suivre les panneaux Outerbridge Crossing/Staten Island. Outerbridge Crossing jusqu'à Richmond Parkway/Korean War Veterans Parkway jusqu'à Richmond Avenue North (voie de gauche). Tourner à droite sur Forest Hill Road (1er feu). L'IBR se trouve à environ 3 km sur votre gauche. Entrer dans le parking situé à l'extrême gauche du bâtiment.

Depuis le ferry de Staten Island:

À l'intérieur du terminal des ferries, allez jusqu'à la rampe A, marchez jusqu'au bout et prenez le bus n° 61. Le bus s'arrêtera juste devant l'IBR.

1050 Forest Hill Road
Staten Island, NY 10314



Institute for Basic Research in
Developmental Disabilities (IBR)



Institute for Basic Research in
Developmental Disabilities (IBR)



**Institut de recherche
fondamentale
de l'État de New York en
Troubles du développement**



TEL: (718) 494-0600 | FAX: (718) 698-3803

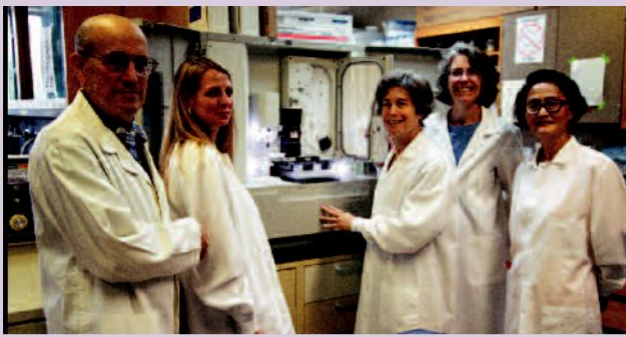
NY Relay System 711

www.opwdd.ny.gov/ibr



**Office for People With
Developmental Disabilities**

A Division of the NYS Office for People
With Developmental Disabilities (OPWDD)



Institut de recherche fondamentale sur les troubles du développement de l'État de New York (IBR)

Créé par la législature de l'État de New York en 1966, l'Institut de recherche fondamentale (IBR) est la composante recherche Bureau pour les personnes ayant des troubles du développement (OPWDD) de l'État de New York. L'IBR comprend six départements et 34 laboratoires qui mènent des recherches fondamentales et cliniques dans le domaine des troubles du développement. Le complexe de l'IBR se compose de cinq bâtiments distincts sur un campus de 40 acres situé à côté du campus du College of Staten Island. Outre la recherche, l'IBR fournit également des services biomédicaux, psychologiques et de laboratoire étendus et spécialisés aux personnes souffrant de troubles du développement et à leurs familles, et informe le public, les chercheurs et les professionnels de l'éducation sanitaire sur les causes, le diagnostic, la prévention et le traitement des troubles du développement.

La Mission

- Promouvoir les objectifs de l'OPWDD en menant des recherches sur les causes et les symptômes des troubles du développement.
- Développer des méthodes pour améliorer le diagnostic, la prévention et le traitement des troubles du développement.
- Fournir des services biomédicaux, psychologiques et de laboratoire spécialisé aux personnes souffrant de troubles du développement et à leurs familles.
- Eduquer le public et les professionnels sur les causes, le diagnostic, la prévention et le traitement des troubles du développement.

La Recherche

Les objectifs de la recherche de l'IBR sont d'étudier le développement et la pathologie du cerveau et de clarifier leurs conséquences fonctionnelles, fournissant ainsi les moyens de diagnostiquer, de prévenir et de traiter les conditions conduisant à des troubles du développement.

Départements de recherche

- Neurobiologie du développement
- Génétique humaine
- Développement de l'enfant
- Biologie moléculaire
- Neurochimie
- Psychologie de l'enfant

L'Éducation

L'IBR assure la formation d'étudiants diplômés et de professionnels de la santé en psychologie, biologie, chimie et autres disciplines liées aux Neurosciences par le biais des Programmes en Neurosciences du Développement et Handicaps de Développement (PDNDD). S'appuyant sur une interaction unique entre les facultés de l'Université de la ville de New York College of Staten Island et de l'Université de l'État de New York Health Science Center à Brooklyn (Centre médical Downstate), le PDNDD capitalise sur l'expertise de chercheurs et de cliniciens bien établis à l'IBR. Il sert de point focal et de centre de ressources pour la recherche et l'enseignement en neurosciences, notamment par des séminaires, des colloques, des réunions professionnelles, des ressources électroniques et imprimées, et des possibilités de formation spécialisée.

Objectifs

Les recherches de l'IBR se concentrent sur les causes des troubles du développement et approfondissent la compréhension du développement et de la pathologie du cerveau. Nos objectifs sont de fournir les moyens de diagnostiquer, de prévenir et de traiter plus efficacement les troubles du développement.

Domaines de recherche prioritaires de l'IBR

- Autisme
- Syndrome de Down
- Évaluation et intervention précoces
- Syndrome de l'X fragile
- Troubles neurodéveloppementaux
- Erreurs innées du métabolisme
- Déficience intellectuelle et vieillissement
- Neurosciences fondamentales - Biologie moléculaire
- Neurosciences du développement précoce

Service

La clinique George A. Jervis est une composante de l'IBR. Il s'agit d'un service ambulatoire de niveau tertiaire qui bénéficie d'une étroite collaboration entre les scientifiques et les cliniciens. Les services neurologiques, psychiatriques, comportementaux et génétiques offerts à la clinique George A. Jervis comprennent l'évaluation des déficiences intellectuelles, de l'autisme, de l'infirmité motrice cérébrale, des troubles épileptiques, de la démence, des anomalies de la parole, des anomalies du comportement et des maladies neurologiques et neurométaboliques progressives. Des tests biochimiques et d'ADN en laboratoire sont utilisés, le cas échéant, pour l'évaluation diagnostique. Les laboratoires cliniques spécialisés (SCL), une autre division de l'IBR, fournissent également des tests spécialisés pour une variété de troubles génétiques, métaboliques et neurodégénératifs.

